

Принят на педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.05.2024 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №5»
Г.М.Ахунова

План на летний период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Арский детский сад №5»
Арского муниципального района РТ
На 2024 год

Цель:

- Оздоровление и укрепление детского организма, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий
в летний период**

Формы работы			
	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели

расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			
Элементы видов спорта: футбол, баскетбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летнюю оздоровительную работу	Май	заведующий
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице 	Май	Воспитатели групп
<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год 	Май-август	Заведующий

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» , рекомендуемые темы: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» 	<p>Июнь - август</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели, педагог-психолог</p>
<p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p>	<p>В течение лета</p>	<p>Завхоз Воспитатели групп</p>

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль - август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в	Старший

	месяц	воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заведующий

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024 - 07.06.2024	«День защиты детей» 6 июня- «День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Праздник «Пусть всегда будут дети!» 	Воспитатели
10.06.2024 - 14.06.2024	«Россия – Родина моя!» 12 июня- День России;	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Развлечение «Мы живем в России!» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p>

<p>17.06.2024 - 21.06.2024</p>	<p>Пусть всегда будет солнце ! 22 июня-День памяти и скорби</p>	<p>-Беседа о солнце -о том почему оно греет О солнечной системе - Просмотр презентаций о ВОВ. -С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Экскурсия к мемориалу, в парк Победы.</p>	<p>Воспитатели Воспитатели</p>
<p>24.06.2024 - 28.06.2024</p>	<p>Воздушные путешествия</p>	<p>- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: «О пользе свежего воздуха», об элементарных свойствах воздуха. - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; Развлечение «Чудеса с воздухом»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>01.07.2024 - 05.07.2024</p>	<p>Азбука безопасности</p>	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной</p>	<p>Воспитатели</p>

		<p>литературы по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; <p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»</p>	
<p>08.07.2024 - 12.07.2024</p>	<p>«Моя семья – моя опора»</p> <p>8 июля- День семьи, любви и верности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о важности и ценности семьи; -Рисование «Я рисую свою семью» -Чтение художественной литературы; - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки –матери», и т.д. <p>Развлечение приуроченное к Году семьи</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>15.07.2024 - 19.07.2024</p>	<p>«Цветочный калейдоскоп»</p>	<p>Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихов; Развлечение «Путешествие в страну цветов»-</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>22.07.2024 - 26.07.2024</p>	<p>«Чудеса на грядках»</p>	<p>-беседа о пользе овощей и фруктов -экскурсия на экспериментальный участок ДОУ -рисование «Мои любимые фрукты» Итоговое мероприятие: Спортивный праздник «В гости к Лесовичку».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29.07.2024 - 02.08.2024</p>	<p>«В гостях у сказки»</p>	<p>-Беседа о том откуда возникли сказки -Прослушивание народных сказок -Исценирование любимых сказок -игра-драматизация</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>05.08.2024 - 09.08.2024</p>	<p>«Мой веселый звонкий»</p>	<p>-Музыкальные, подвижные, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Беседа о спортивных играх с мячом; - Мини соревнования по футболу;. - Эстафеты с мячом</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>12.08. 2024 – 16.08.2024</p>	<p>12 августа- День физкультурника</p> <p>«Знатоки природы»</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены»</p> <p>- Беседы о бережном отношении к природе</p> <p>- знакомство с красной книгой</p> <p>-решение познавательных задач</p> <p>- Чтение художественной литературы; - «Природа – наше богатство!»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>19.08.2024– 23.08.2024</p>	<p>«Государствен- ные символы »</p> <p>22 августа- день государственно- го флага РФ</p>	<p>- Беседы: «Флаг России».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя»</p> <p>- Рисование « Наш флаг»</p> <p>- Чтение стихов о родном крае, мире.</p> <p>- Чтение русских народных сказок: «Садко»,«Илья Муромец и Соловей разбойник», и т.д.</p>	

<p>26.08.24- 30.08.24</p>	<p>27 августа- День российского кино.</p> <p>«До свидания,лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы любите смотреть, какие вам особенно понравились, о чём они», -«Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Рисование по данной тематике. - Обзор летних фотоколлажей . 	
--------------------------------------	--	--	--